

【二訂】授業日程表(介護過程Ⅲ・医療的ケア 授業構成) 通信課程版 2023年度

日数 講師名	日別授業構成 (教育に含むべき内容)	講習時間		時間別授業構成		授業概要
		0 時限	10 分	(到達目標)	授業概要	
1 日目 9月29日 (金)	介護過程の展開の実際	1	60	8:50~9:00	開校式・オリエンテーション(事前に動画で受講についてや修学資金貸付については配信します。)	介護過程Ⅰのおさらい
2		60	9:00~10:00	実務者研修過程で学んだ知識・技術を確実に習得し活用できる	介護過程Ⅱのおさらい	
3		60	10:10~11:10	事例から利用者情報を読み解く	ケアプランの読み取り方	
4		60	11:20~12:20	ケアプラン等を基に「受付表」の作成	ケアプラン等を基に暫定的な「訪問介護計画書」の作成	
5		60	13:20~14:20	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なアセスメントができる	おさらい	
6		60	14:30~15:30	付加事例(初回訪問時事例)から利用者の状態像を再確認する	「アセスメントシート」の作成	
7		60	15:40~16:40	「アセスメントシート」の作成	「利用者基本台帳」の作成	
2 日目 10月6日 (金)	介護過程の展開の実際	1	60	9:00~10:00	利用者ニーズ、自立支援の観点、安全確保の視点を踏まえているか	今までの振り返り、「訪問介護計画書」の作成(修正)・評価
2		60	10:10~11:10	「手順書」の作成、総合的な評価	ボディメカニクスの原理原則と介護現場でのボディメカニクス	
3		60	11:20~12:20	寝具の整え方(シーツの畳み方・整え方)	寝具の整え方(シーツの畳み方・整え方)	
4		60	13:20~14:20	体位・体位変換(床上での水平・上方移動含む)	体位・体位変換(床上での水平・上方移動含む)	
5		60	14:30~15:30	移乗の介助(一般的な移乗介助)	移乗の介助(一般的な移乗介助)	
6		60	15:40~16:40	移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)(福祉機器を使用した移乗)(ホイストリフト等)	移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)(福祉機器を使用した移乗)(ホイストリフト等)	
7		60	16:50~17:50	移動の介助(歩行介助・杖歩行介助)(車いす介助)	移動の介助(歩行介助・杖歩行介助)(車いす介助)	
3 日目 10月13日 (金)	介護過程の展開の実際	1	60	9:00~10:00	介護技術の原理原則を習得・実践とともに、知識・技術を総合的に活用した判断力・応用力を評価する	介護福祉士の実技試験とは
2		60	10:10~11:10	事例から、3ヶ月後の利用者の状態変化を読み取り、措置の講じ方を考える	事例から、3ヶ月後の利用者の状態変化を読み取り、措置の講じ方を考える	
3		60	11:20~12:20	アセスメント時との変化、モニタリングの視点、モニタリングシートの作成	アセスメント時との変化、モニタリングの視点、モニタリングシートの作成	
4		60	13:20~14:20	「モニタリングシート」を作成	「事故報告書」「ヒヤリハット報告書」「苦情情報報告書」等作成・及び検討	
5		60	14:30~15:30	OT・PT・訪看等との連絡のあり方、どのような点に注意すべきだったかをグループ討議	OT・PT・訪看等との連絡のあり方、どのような点に注意すべきだったかをグループ討議	
6		60	15:40~16:40	医療的ケアの実施の基礎、喀痰吸引・経管栄養の基礎知識	医療的ケアの実施の基礎、喀痰吸引・経管栄養の基礎知識	
7		60	16:50~17:50	医療的ケアにかかわる知識の習得度の評価	医療的ケアにかかわる知識の習得度の評価	
4 日目 10月20日 (金)	介護過程の展開の実際	1	60	9:00~10:00	事故を起こさないための計画書・手順書等の作り方、モニタリングシートの修正・検討	事故を起こさないための計画書・手順書等の作り方、モニタリングシートの修正・検討
2		60	10:10~11:10	1年後の利用者の状態像事例、利用者の各種情報をもとに再アセスメント	1年後の利用者の状態像事例、利用者の各種情報をもとに再アセスメント	
3		60	11:20~12:20	再アセスメントの結果を基に評価を行う	再アセスメントの結果を基に評価を行う	
4		60	13:20~14:20	再アセスメントの結果を基に担当者会議をロールプレイ	再アセスメントの結果を基に担当者会議をロールプレイ	
5		60	14:30~15:30	これらの情報を基に「訪問介護計画書」「手順書」の見直し作成	これらの情報を基に「訪問介護計画書」「手順書」の見直し作成	
6		60	15:40~16:40	「ケアプラン」(ケアマネジャー)との意識の統合を確認、そのあり方	「ケアプラン」(ケアマネジャー)との意識の統合を確認、そのあり方	
7		60	16:50~17:50	(医療的ケアにかかわる知識の習得度の評価追試)	(医療的ケアにかかわる知識の習得度の評価追試)	
5 日目 10月27日 (金)	介護過程の展開の実際	1	60	9:00~10:00	全課程を通しての評価、補講・追試の評定	全課程を通しての評価、補講・追試の評定
2		60	10:10~11:10	排泄の介助(ポータブルトイレ)	排泄の介助(ポータブルトイレ)	
3		60	11:20~12:20	排泄の介助(差し込み便器・原器)	排泄の介助(差し込み便器・原器)	
4		60	13:20~14:20	排泄の介助(おむつ交換・パッド含む)	排泄の介助(おむつ交換・パッド含む)	
5		60	14:30~15:30	食事の介助(椅座位・端座位・半座位)	食事の介助(椅座位・端座位・半座位)	
6		60	15:40~16:40	食事の介助(臥位)	食事の介助(臥位)	
7		60	16:50~17:50	口腔清潔の介助	口腔清潔の介助	
6 日目 11月3日 (金)	介護技術の演習	1	60	9:00~10:00	知識等の習得度の評価	知識等の習得度の評価
2		60	10:10~11:10	着脱の介助(椅座位・端座位)	着脱の介助(椅座位・端座位)	
3		60	11:20~12:20	着脱の介助(臥位)	着脱の介助(臥位)	
4		60	13:20~14:20	整容(入浴)の介助(洗面台での整容)(浴室内での洗髪・洗顔・洗体)・半身麻痺軽度	整容(入浴)の介助(洗面台での整容)(浴室内での洗髪・洗顔・洗体)・半身麻痺軽度	
5		60	14:30~15:30	入浴の介助(温度管理・浴槽への入浴)	入浴の介助(温度管理・浴槽への入浴)	
6		60	15:40~16:40	清潔の介助(足浴・顔部清拭)	清潔の介助(足浴・顔部清拭)	
7		60	16:50~17:50	清潔の介助(全身清拭)	清潔の介助(全身清拭)	
7 日目 11月10日 (金)	介護技術の演習	1	60	9:00~10:00	事例1 課題1(移動介助:更衣介助) 課題2(入浴介助)	事例1 課題1(移動介助:更衣介助) 課題2(入浴介助)
2		60	10:10~11:10	事例2 課題1(整容介助:更衣介助) 課題2(移乗介助:排泄介助)	事例2 課題1(整容介助:更衣介助) 課題2(移乗介助:排泄介助)	
3		60	11:20~12:20	課題3(移動・移乗介助)	課題3(移動・移乗介助)	
4		60	13:20~14:20	事例3 課題1(起き上がり介助:更衣介助:移乗介助(スライディングボード))	事例3 課題1(起き上がり介助:更衣介助:移乗介助(スライディングボード))	
5		60	14:30~15:30	:移動介助(車いす)	:移動介助(車いす)	
6		60	15:40~16:40	課題2(起き上がり介助:移乗介助:排泄介助(ポータブル))	課題2(起き上がり介助:移乗介助:排泄介助(ポータブル))	
7		60	16:50~17:50	介護技術の実技の評価(模擬)	介護技術の実技の評価(模擬)	
8 日目 11月17日 (金)	介護技術の演習	1	60	9:00~10:00	知識等の習得度の評価(追試)	知識等の習得度の評価(追試)
2		60	10:10~11:10	課題3(移乗介助:整容介助:口腔ケア)	課題3(移乗介助:整容介助:口腔ケア)	
3		60	11:20~12:20	事例4 課題1(部分清拭(全身清拭))	事例4 課題1(部分清拭(全身清拭))	
4		60	13:20~14:20	課題2(排泄介助(おむつ))	課題2(排泄介助(おむつ))	
5		60	14:30~15:30	課題3(更衣介助(和式寝まきの交換))	課題3(更衣介助(和式寝まきの交換))	
6		60	15:40~16:40	課題4(移乗介助(床上での水平移動))	課題4(移乗介助(床上での水平移動))	
7		60	16:50~17:50	介護技術の実技の評価(模擬)	介護技術の実技の評価(模擬)	
9 日目 11月24日 (金)	介護技術の演習	1	60	9:00~10:00	知識等の習得度の評価(追試)	知識等の習得度の評価(追試)
2		60	10:10~11:10	介護技術の実技の評価	介護技術の実技の評価	
3		60	11:20~12:20	介護技術の実技の評価	介護技術の実技の評価	
4		60	13:20~14:20	介護技術の実技の評価	介護技術の実技の評価	
5		60	14:30~15:30	必要レベルの介護技術を修得する	必要レベルの介護技術を修得する	
6		60	15:40~16:40	喀痰吸引(基礎的知識・実施手順)	高齢者及び障害児・者の喀痰吸引概論	
7		60	16:50~17:50	経管栄養	高齢者及び障害児・者の経管栄養概論	
10 日目 12月1日 (金)	医療的ケアの基礎知識	1	60	9:00~10:00	報告及び連絡方法、記録の意義と記録内容・書き方	報告及び連絡方法、記録の意義と記録内容・書き方
2		60	10:10~11:10	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	
3		60	11:20~12:20	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	
4		60	13:20~14:20	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	
5		60	15:00~16:00	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	
6		60	16:10~17:40	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	
7		60	18:00~19:00	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	
11 日目 12月8日 (金)	医療的ケアの演習評価	1	60	9:00~10:00	口腔内の喀痰吸引(通常手順)・医療的ケアの評価	口腔内の喀痰吸引(通常手順)・医療的ケアの評価
2		60	10:10~11:10	口腔内の喀痰吸引(通常手順)・医療的ケアの評価	口腔内の喀痰吸引(通常手順)・医療的ケアの評価	
3		60	11:20~12:20	口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)・医療的ケアの評価	口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)・医療的ケアの評価	
4		60	13:20~14:20	口腔内の喀痰吸引(通常手順)・医療的ケアの評価	口腔内の喀痰吸引(通常手順)・医療的ケアの評価	
5		60	15:00~16:00	口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)・医療的ケアの評価	口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)・医療的ケアの評価	
6		60	16:10~17:40	気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)・医療的ケアの評価	気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)・医療的ケアの評価	
7		60	18:00~19:00	気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)・医療的ケアの評価	気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)・医療的ケアの評価	
12 日目 12月15日 (金)	医療的ケアの演習評価	1	60	9:00~10:00	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)・医療的ケアの評価	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)・医療的ケアの評価
2		60	10:10~11:10	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)・医療的ケアの評価	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)・医療的ケアの評価	
3		60	11:20~12:20	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)・医療的ケアの評価	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)・医療的ケアの評価	
4		60	13:20~14:20	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(半固形)・医療的ケアの評価	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(半固形)・医療的ケアの評価	
5		60	14:30~15:30	経管栄養【経鼻経管栄養】・医療的ケアの評価	経管栄養【経鼻経管栄養】・医療的ケアの評価	
6		60	15:40~16:40	経管栄養【経鼻経管栄養】・医療的ケアの評価	経管栄養【経鼻経管栄養】・医療的ケアの評価	
7		60	16:50~17:50	救急蘇生法	救急蘇生法	
12 日目 12月23日 (金)	演習	1	60	13:30~14:30	医療的ケアの演習評価(追試)	医療的ケアの演習評価(追試)
2		60	14:40~15:40	自分の技術の力量を知り、さらに向上させる	自分の技術の力量を知り、さらに向上させる	
3		60	15:50~16:50	実際の自分や他者の動作などを映像で確認しながら、技術の向上を図る。	実際の自分や他者の動作などを映像で確認しながら、技術の向上を図る。	
4		20	17:00~17:20	修了証授与	修了証授与	